

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ «Загорские дали»

 А.В. Соловьева

приказ № 53 от "29" 08 2020г.

Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики

4 "А" класс

(базовое изучение)

Составитель: Спиридонова Нина Ивановна

учитель 1 квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали».
141367, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ,
поселок Загорские дали
тел. факс - 548-35-48, E-mail: school-zd@mail.ru
сайт <http://school-zd.siteedit.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ «Загорские дали»
_____ А.В. Соловьева

приказ № ___ от " ___ " _____ 2020г.

Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
4 "А" класс
(базовое изучение)

Составитель: Спиридонова Нина Ивановна
учитель 1 квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Данная рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Учебного плана на 2020 – 2021 учебный год МБОУ «СОШ «Загорские дали»;
- Авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк «Просвещение», 2015.
- УМК: «Школа России». «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Кураев А.В., М.: «Просвещение», 2016.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4–5 классов:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4–5 классов:

- ✓ развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- ✓ любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- ✓ умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- ✓ умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в развитии познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере:

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание учебного предмета:

Введение. Культура и религия (8 ч).

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Священное Писание и Священное Предание (4 ч).

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Основы Православия (6 ч).

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Христианская нравственность (8 ч).

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Православная Церковь. Православный храм (8 ч).

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Культура и религия	8 ч
2	Священное Писание и Священное Предание	4 ч
3	Основы Православия	6 ч
4	Христианская нравственность	8 ч
5	Православная Церковь Православный храм	8 ч
	Итого:	34 часа

Формы организации учебной деятельности

- взаимные вопросы и задания групп,
- взаимообъяснение,
- беседа,
- интервью,
- драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение. Культура и религия (8 ч)				
1.	Россия – наша Родина. ТБ на уроках ОРКСМ.	Знакомить учащихся с историей возникновения и распространения православной культуры	03.09	
2.	Россия – наша Родина	Знакомить учащихся с историей возникновения и распространения православной культуры	10.09	
3.	Культура и религия	Знакомить учащихся с понятием культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие	17.09	
4.	Культура и религия 17 века.	Уметь выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	24.09	
5.	Человек и Бог в православии	Изучать основы духовной традиции православия. Дать определения основным понятиям православной культуры	01.10	
6.	Человек и Бог в православии. Творец и человек	Объяснить учащимся кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди Учить понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом	08.10	
7.	Православная молитва	Учить устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	15.10	
8.	Православная молитва и молитва других религий	Знать что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Уметь рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово	22.10	

		«искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш»		
	Итого:		8 часов	
Священное Писание и Священное Предание (4 ч)				
9.	Библия	Знакомить учащихся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных религиозных праздников и святынь православной культуры	29.10	
10.	Библия и Евангелие	Рассказать учащимся, кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых	12.11	
11.	Проповедь	Знать, что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему	19.11	
12.	Проповедь Христа	Объяснять, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным	26.11	
	Итого:		4 часа	
Основы Православия (6 ч)				
13.	Христос	Знать, что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа	03.12	
14.	Христос и Его крест	Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ	10.12	

15.	Пасха	Учить описывать различные явления духовной традиции и культуры	17.12	
16.	Пасха и её значение	Учить описывать различные явления духовной традиции и культуры	24.12	
17.	Православное учение о человеке	Знать, чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. Христианина	14.01	
18.	Составление рассказа «Православное учение о человеке»	Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина	21.01	
	Итого:		6 часов	
Христианская нравственность (8 ч)				
19.	Совесть как состояние души	Знать, что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках	28.01	
20.	Совесть и раскаяние	Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	04.02	
21.	Заповеди	Знать, что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея»	11.02	
22.	Заповеди и их значение	Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа	18.02	
23.	Милосердие и	Знать, кого христиане называют «ближним». Как	25.02	

	сострадание	христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня»		
24.	Дела милосердия	Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	04.03	
25.	Золотое правило этики	Знать, что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое»	11.03	
26.	Рассказ по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину	Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину	18.03	
	Итого:		8 часов	
Православная Церковь. Православный храм (8 ч)				
27.	Храм	Знать, для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык»	01.04	
28.	Православный храм	Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны	08.04	
29.	Икона	Знать, в чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам	15.04	

		нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир		
30.	Православная икона	Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»	22.04	
31.	Творческие работы учащихся по теме «Храм»	Учить излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей	29.04	
32.	Творческие работы учащихся по теме «Икона»	Учить излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей	06.05	
33.	Подведение итогов по разделу «Православная культура»	Участвовать в диспутах, учиться слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовить сообщение по выбранным темам	13.05	
34.	Подведение итогов по теме «Религии всех стран»	Участвовать в диспутах, учиться слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовить сообщение по выбранным темам	20.05 27.05	
	Итого:		8 часов	
	Итого:		34 часа	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
На заседании ШМО	Заместитель директора
_____ Спиридонова Н.И.	по УВР _____
Протокол № _____	Егоренко И.И.
От «___» августа 2020/2021	«___» _____ 2020/2021